Istituto Comprensivo di Oderzo
RUBRICA DI VALUTAZIONE - INGLESE
Scuola Secondaria di 1°grado

COMPETENZA EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - INGLESE

ABILITA'	**COMPETENZE SPECIFICHE**	**LIVELLI**						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ASCOLTO (Comprensione Orale)	Comprendere il messaggio orale	Non comprende gli elementi del messaggio orale.	Comprende il messaggio orale in modo approssimativo e disarticolato.	Comprende gli aspetti essenziali di un messaggio orale.	Comprende il messaggio orale con qualche incertezza.	Comprende la maggior parte delle informazioni di un messaggio orale.	Comprende il messaggio orale in modo chiaro e completo.	Comprende con prontezza tutti gli elementi della comunicazione in modo completo e sicuro.
PARLATO (Produzione e Interazione Orale)	Leggere, esporre, riferire e interagire con buona pronuncia e intonazione.	Non riesce ad interagire oralmente in modo comprensibile.	Si esprime e Interagisce in modo scorretto, spesso incomprensibile e incompleto.	Si esprime e interagisce in modo essenziale e con difficoltà in contesti guidati.	Si esprime e interagisce in modo adeguato anche se non sempre corretto	Si esprime e interagisce in modo quasi sempre corretto ed appropriato.	Si esprime ed interagisce in modo chiaro, corretto e scorrevole.	Si esprime ed interagisce in modo fluente, sicuro e personale con precisione e correttezza fonetica.
LETTURA (Comprensione Scritta)	Comprendere il messaggio scritto	Non comprende il senso globale del messaggio scritto	Comprende il messaggio scritto in modo frammentario.	Comprende il senso globale del messaggio scritto.	Comprende il messaggio scritto con qualche incertezza.	Comprende la maggior parte delle informazioni di un testo.	Comprende correttamente il messaggio scritto.	Comprende il messaggio scritto in modo completo e sicuro.
SCRITTURA (Produzione Scritta)	Scrivere utilizzando elementi linguistici, strutture grammaticali e lessicali	Scrive in modo talmente scorretto da risultare incomprensibile.	Scrive in modo scorretto per cui il testo risulta poco comprensibile.	Scrive in modo comprensibile, nonostante le strutture grammaticali e lessicali siano spesso errate.	Scrive in modo abbastanza chiaro ma l'uso delle strutture grammaticali e lessicali non è sempre corretto.	Scrive usando elementi linguistici, strutture grammaticali e lessicali in modo sostanzialmente corretto.	Scrive usando elementi linguistici, strutture grammaticali e lessicali in modo corretto e sicuro.	Scrive usando elementi linguistici, strutture grammaticali e lessicali in modo corretto, sicuro e personale.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.	Conoscere e saper utilizzare strutture e funzioni linguistiche.	Riconosce solo alcuni elementi linguistici ma non li sa usare.	Conosce in modo frammentario gli elementi linguistici di base, ma fa molti errori nell'applicazione.	Conosce gli elementi linguistici di base e li usa con diverse incertezze.	Conosce ed utilizza gli elementi linguistici in modo abbastanza corretto.	Conosce gli elementi linguistici in modo corretto, anche se commette alcuni errori nel loro uso.	Conosce gli elementi linguistici in modo completo e li applica in modo generalmente corretto.	Conosce e utilizza gli elementi linguistici in modo completo e sicuro.